

КРИТЕРІЙ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вивчення освітньої компоненти відбувається протягом одного семестру, завершується семестровим заліком, тому підсумкова оцінка з освітньої компоненти виставляється на підставі поточної успішності здобувача вищої освіти.

Оцінювання поточної діяльності здобувача вищої освіти проводиться під час роботи на практичних заняттях (контроль теоретичної підготовки та практичних навичок) та під час контролю змістового модулю 1 та змістового модулю 2. Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичному плані практичних занять.

Під час роботи на заняттях контроль теоретичної підготовки передбачає відповіді здобувачів вищої освіти на теоретичні питання протягом заняття та їх тестування наприкінці заняття; контроль практичної підготовки – вирішення ситуаційних завдань. Кількість балів, які отримує здобувач вищої освіти під час роботи на практичному занятті – від 6 до 10 балів.

Критерій оцінювання	Кількість балів за роботу на практичному занятті
<i>Теоретична підготовка</i> - дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; - показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - демонструє знання з додаткової літератури за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді на 90-100 % тестових завдань <i>Практична підготовка</i> - вірно вирішив всі ситуаційні задачі, що передбачені темою заняття	10
<i>Теоретична підготовка</i> - дав відповіді на теоретичні питання з неточностями і помилками, які усунув за допомогою викладача; - добре засвоїв теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді на 75-89 % тестових завдань <i>Практична підготовка</i> - вирішив всі ситуаційні задачі, що передбачені темою заняття, але припустив помилки при вирішенні ситуаційних задач.	9-8
<i>Теоретична підготовка</i> - дав непереконливі відповіді на теоретичні питання викладача, з помилками, які не зміг усунути за допомогою викладача; - опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття, але додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; - при тестуванні дав вірні відповіді на 60-74 % тестових завдань <i>Практична підготовка</i> - вирішив 50% ситуаційних задач, що передбачені темою заняття, припустив помилки при вирішенні ситуаційних задач.	7-6
<i>Теоретична підготовка</i> - не відповів на теоретичні питання викладача; - не опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді менш, ніж на 59 % тестових завдань -	0-5,99

Практична підготовка - не вирішив жодної ситуаційної задачі, що передбачені темою заняття	
---	--

Контроль змістових модулів 1 та 2 (ЗМ1 та ЗМ2) проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобами діагностики знань здобувачів освіти під час контролю ЗМ1 та ЗМ2 є відповіді на теоретичні питання та складання тестових завдань. Умови допуску до контролю змістових модулів: наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю та за контроль змістового модулю 1 (для контролю змістового модуля 2).

Контроль змістового модулю	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
1	12	20
2	12	20

Структура білета для контролю ЗМ 1 та ЗМ 2 : 2 теоретичних питання та 20 тестових завдань.

Оцінювання білета для контролю ЗМ 1 та ЗМ 2 : теоретичні питання – 8 балів, тестові завдання – 12 балів.

Оцінювання тестових завдань : 1 вірна відповідь складає 0,6 балів. $20 \text{ тестів} \times 0,6 = 12$ балів

Оцінювання кожного теоретичного питання: 4 бала

Бали	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; демонструє знання з додаткової літератури за темою заняття
3-3,99	здобувач вищої освіти дав відповіді на теоретичні питання з неточностями і помилками, які усунув за допомогою викладача; добре засвоїв теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття;
2-2,99	здобувач вищої освіти дав непереконливі відповіді на теоретичні питання викладача, з помилками, які не зміг усунути за допомогою викладача; опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття, але додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань;
0-1,99	здобувач вищої освіти не відповів на теоретичні питання викладача; не опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття

Умови допуску до семестрового заліку: поточний рейтинг більше 60 балів – наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю та за контроль змістового модулю 1 та за контроль змістового модуля 2; відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять; виконані всі вимоги, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1: - робота на заняттях (оцінювання тем 1,3-4, 8-9): відповіді на теоретичні питання, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; - контроль змістового модуля 1 (оцінювання тем 1-9): відповіді на теоретичні питання, складання тестових завдань.	50 (50 %)
Змістовий модуль 2: - робота на заняттях (оцінювання тем 11-16): відповіді на теоретичні питання, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; - контроль змістового модуля 2 (оцінювання тем 10-17): відповіді на теоретичні питання, складання тестових завдань.	50 (50 %)
Семестровий контроль з модуля	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час контролю знань на кожному занятті та під час контролю змістового модуля

Шкала оцінювання:

100-бальна шкала, рейтингова шкала ЄКТС та недиференційована двобальна шкала

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	