

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
«ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА МАРКЕТИНГ»**

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – тестовий письмовий контроль, контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за усі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються.

Застосовується така система бальних оцінок: відповідно до календарного плану за кожну тему *min* – 3 бали, *max* — 5 балів.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
0-2	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки; • здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал
3	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив достатні, але не глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконав самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
4	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконав самостійно без помилок;
5	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової

літератури, передбачені на рівні творчого використання; <ul style="list-style-type: none"> практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконав самостійно без помилок
--

Контроль засвоєння змістових модулів 1-6 проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобами діагностики знань здобувачів є тестовий контроль (20 тестів) за допомогою комп'ютерної програми.

До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.).

Мінімальна та максимальна кількість балів на контролі змістового модуля нараховується відповідно таблиці:

Бали						Національ- на шкала	Критерії оцінки
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4	ЗМ5	ЗМ6		
18-20	18-20	6,5- 7,5	6,5- 7,5	6,5- 7,5	6,5- 7,5	<i>відмінно</i>	правильно відповів на 18- 20 тестових завдань
15-17	15-17	5,5- 6,4	5,5- 6,4	5,5- 6,4	5,5- 6,4	<i>добре</i>	правильно відповів на 15- 17 тестових завдань
12-14	12-14	4,5- 5,4	4,5- 5,4	4,5- 5,4	4,5- 5,4	<i>задовільно</i>	правильно відповів на 12- 14 тестових завдань
0-11	0-11	0-4,4	0-4,4	0-4,4	0-4,4	<i>незадовіль- но</i>	правильно відповів на 11 і менше тестових завдань

Мінімальна та максимальна кількість балів засвоєння змістових модулів розраховується відповідно таблиці:

Результати засвоєння змістового модуля		
<i>Змістові модулі</i>	<i>Мінімальна кількість балів</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Змістовий модуль 1	30	50
Змістовий модуль 2	30	50

Змістовий модуль 3	22,5	37,5
Змістовий модуль 4	10,5	17,5
Змістовий модуль 5	16,5	27,5
Змістовий модуль 6	10,5	17,5

Семестровий контроль складається із суми балів поточного контролю знань на практичних заняттях і балів контролю засвоєння змістових модулів і складає 60-100 балів.