

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми освітньої компоненти за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за усі види діяльності, які в кінці вивчення модуля підсумовуються.

Здобувач повинен отримати за кожну тему освітньої компоненти від 6 до 10 балів.

Застосовується така система оцінювання під час занять:

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
0-5	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки; • не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал
6	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив достатні, але неглибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконав самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках тощо
7-8	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконав самостійно без помилок;
9-10	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконав самостійно без помилок

Контроль засвоєння змістових модулів 1-2. До контролю засвоєння змістових модулів допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою (відпрацьовані пропущені заняття тощо). Засобами діагностики знань здобувачів вищої освіти є письмовий контроль.

Застосовується така система оцінювання під час контролю змістових модулів:

ЗМ1	ЗМ2	Критерії оцінки
0-17	0-11	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки; • не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал
18-23	12-14	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив достатні, але неглибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне

		завдання, презентація та ін.) виконав самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках тощо
24-26	15-17	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконав самостійно без помилок;
27-30	18-20	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконав самостійно без помилок

Здобувач повинен отримати 18-30 балів (ЗМ1) або 12-20 балів (ЗМ2). Контроль засвоєння змістового модуля вважається не складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав менше 18 балів (ЗМ1) або менше 11 балів (ЗМ2).

Оцінка за кожний змістовий модуль є сумою балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля та тестового контролю.

Розподіл балів за вивчення змістових модулів		
<i>Змістові модулі</i>	<i>Мінімальна кількість балів</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Змістовий модуль 1	30	50
Змістовий модуль 2	30	50
Усього за модуль 1	60	100

Сума балів за модуль 1 «Інструменти діджитал-маркетингу» складається з балів за вивчення змістових модулів 1 і 2.

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1		ЗМ 1	Змістовий модуль 2			ЗМ 2
T1	T2		T3	T4	T5	
10	10	30	10	10	10	100

Примітка : T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.