

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ТІМБІЛДІНГ»

Протягом вивчення освітньої компоненти всі види діяльності здобувача вищої освіти підлягають контролю: поточному (на кожному семінарському або практичному занятті), проміжному (перевірка засвоєння змістових модулів), семестровому (під час семестрового заліку).

*Оцінювання поточної навчальної діяльності* (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за усі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. У модулі освітньої компоненти передбачається два поточні контролю засвоєння змістових модулів. В залежності від кількості набраних балів здобувач може отримати за вивчення кожного змістового модуля максимально 50 балів або мінімально — 30 балів.

### Рейтингова система оцінки знань здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти «Тімбілдінг»

Змістові модулі	МОДУЛЬ 1	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1	30 балів	50 балів
Змістовий модуль 2	30 балів	50 балів
<b>Разом</b>	<b>60 балів</b>	<b>100 балів</b>

### Критерії оцінки поточної успішності

Застосовується така система бальних оцінок за кожен модуль 1, 2: мінімальна кількість балів за одну тему 3 бали, максимальна — 5 балів):

Оцінювання практичних умінь та навичок – здобувачам виставляються від 0 до 1,5 балів:			
Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки	
Ситуаційне або практичне завдання	від 0 до 1,5	1,5	Практичне завдання (ситуаційне завдання, розрахункова задача, графічне завдання, та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок
		1,0	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено помилки у висновках, принципах підготовки мультимедійних матеріалів тощо.
		0	Здобувач не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал
Оцінювання теоретичних знань, практичних умінь та навичок – здобувачам виставляються від 0 до 3,5 балів:			

Оцінювання теоретичних знань (письмова або усна відповідь)	від 0 до 3,5	3,5	виставляється здобувачу, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
		2,5	виставляється здобувачу, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
		1,5	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
		0-1,4	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки

### Критерії оцінки ЗМ 1, ЗМ 2

**Контроль засвоєння змістових модулів 1, 2** проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобами діагностики знань здобувачів є рішення практично-орієнтованої ситуації з теоретичним обґрунтуванням.

До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.)

*Структура білету на ЗМ 1, 2:*

1 теоретичне питання – здобувачу виставляються від 0 до 15 балів (див. таблицю);

1 ситуаційне завдання – здобувачу виставляються від 0 до 15 балів (див. таблицю).

Максимальна кількість балів за контроль засвоєння змістового модуля – 30 балів, мінімальна – 18 балів.

<i>Оцінювання теоретичного питання та ситуаційного завдання</i>	
<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінки</b>
12,1-15	виставляється здобувачу, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, правильно та повністю виконав поставлене ситуаційне завдання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
9,1-12,0	виставляється здобувачу, якщо відповіді на питання здобувач виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, правильно розв'язав ситуаційне завдання, показав володіння практичними навичками, але припустив окремі несуттєві помилки
6,1 -9,0	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення; в цілому справився з поставленим завданням, але при цьому окремими навичками володіє невпевнено

0-6	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки, не зміг виконати ситуаційне завдання, висновки зроблено невірно, тощо
-----	---

**Шкала оцінювання освітньої компоненти: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		Модуль 1
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни