

## Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

*Оцінювання поточної навчальної діяльності* (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми освітньої компоненти за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за усі види діяльності, які в кінці вивчення модуля підсумовуються.

Здобувач повинен отримати за кожну тему освітньої компоненти від 6 до 10 балів.

Застосовується така система оцінювання під час практичних занять:

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
<b>0-5</b>	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки;</li> <li>• не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал</li> </ul>
<b>6</b>	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявив достатні, але неглибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання;</li> <li>• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконав самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках тощо</li> </ul>
<b>7-8</b>	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки;</li> <li>• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконав самостійно без помилок;</li> </ul>
<b>9-10</b>	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання;</li> <li>• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконав самостійно без помилок</li> </ul>

**Контроль засвоєння змістових модулів 1-2.** До контролю засвоєння змістових модулів допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття тощо). Засобами діагностики знань здобувачів вищої освіти є письмовий контроль.

Застосовується така система оцінювання під час контролю змістових модулів:

ЗМ1	ЗМ2	Критерії оцінки
<b>0-17</b>	<b>0-11</b>	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки;</li> <li>• не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал</li> </ul>
<b>18-23</b>	<b>12-14</b>	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявив достатні, але неглибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання;</li> <li>• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне</li> </ul>

		завдання, презентація та ін.) виконав самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках тощо
<b>24-26</b>	<b>15-17</b>	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки;</li> <li>• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконав самостійно без помилок;</li> </ul>
<b>27-30</b>	<b>18-20</b>	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання;</li> <li>• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконав самостійно без помилок</li> </ul>

Здобувач повинен отримати 18-30 балів (ЗМ1) або 12-20 балів (ЗМ2). Контроль засвоєння змістового модуля вважається не складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав менше 18 балів (ЗМ1) або менше 11 балів (ЗМ2).

Оцінка за кожний змістовий модуль є сумою балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля та тестового контролю.

<b>Розподіл балів за вивчення змістових модулів</b>		
<i>Змістові модулі</i>	<i>Мінімальна кількість балів</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Змістовий модуль 1	<b>30</b>	<b>50</b>
Змістовий модуль 2	<b>30</b>	<b>50</b>
<b>Усього за модуль 1</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Сума балів за модуль 1 «Інструменти діджитал-маркетингу» складається з балів за вивчення змістових модулів 1 і 2.

### **Схема нарахування та розподіл балів**

<b>Поточне тестування та самостійна робота</b>						<b>Сума</b>	
<b>Змістовий модуль 1</b>		<b>ЗМ 1</b>	<b>Змістовий модуль 2</b>				<b>ЗМ 2</b>
<b>T1</b>	<b>T2</b>		<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>		
10	10	30	10	10	10	20	100

Примітка : T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.