

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання освітньої компоненти «Маркетинг»

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – тестовий контроль, контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачам освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються.

Застосовується така система бальних оцінок: на практичному або семінарському занятті студент може набрати *min* — 1 бал, *max* — 5 балів.

Поточний рейтинг може складати 100 балів

Оцінка складається з наступних компонентів:

Відвідування аудиторних занять. по 1 балу за заняття. Факт відвідування фіксується у журналі викладача.

Контроль поточних знань. Передбачає проходження вдома тестів за кожною темою дисципліни. по 1 балу за тему.

Виконання аудиторних завдань. Передбачає самостійне заповнення логіко-структурних схем із практикуму, вирішення розрахунково-аналітичних задач. Виконується під час практичних занять (по 3 бали за кожную тему).

Підготовка доповіді. Виконується під час семінарських занять (по 2 бали за кожную доповідь).

Якщо здобувач вищої освіти не був присутнім на практичному (семінарському) занятті або отримав незадовільну оцінку — він має окрім виконання завдань за темою заняття, виконати на сайті завдання "Новини маркетингу"

Система оцінювання, бали		Критерії оцінки
<i>max</i> 2 бали	<i>max</i> 5 балів	
1	3	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> ● правильно відповів на 6 тестових завдань; ● виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; ● практичне (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) завдання виконав самостійно, але допустив незначні помилки
3,1	4	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> ● правильно відповів на 7-8 тестових завдань; ● виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; ● практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок
4,1	5	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> ● правильно відповів на 9-10 тестових завдань; ● виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; ● практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок

Контроль змістових модулів. Передбачає виконання у кожному модулі двох контрольних робіт у формі тестування. У модулі 1 за контроль ЗМ можна набрати 50 балів (по 25 балів за ЗМ-1 і ЗМ-2). У модулі 2 — 60 балів (по 30 балів за ЗМ 3 та ЗМ 4)

Сума балів за вивчення ЗМ складає суму балів, яку отримав студент протягом вивчення всіх тем змістового модуля і за виконання контрольної роботи.

До контролю ЗМ 1-4 допускаються лише ті студенти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття та ін.)

Атестація з ЗМ-1 дисципліни. Банк запитань - 160, на контроль – 40. Час для відповіді – 40 хвилин. Кількість спроб – 2. Максимальна кількість балів – 25. Мінімальна кількість балів – 14

Атестація з ЗМ-2 дисципліни. Банк запитань – 240, на контроль – 30. Час для відповіді – 30 хвилин. Кількість спроб – 2. Максимальна кількість балів – 25. Мінімальна кількість балів – 14

Тестування проводиться за посиланням:

<https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=917>

Бали нараховуються системою у відповідності з відсотком правильних відповідей

Атестація з ЗМ-3 дисципліни. Банк запитань - 160, на контроль – 40. Час для відповіді – 40 хвилин. Кількість спроб – 2. Максимальна кількість балів – 25. Мінімальна кількість балів – 30

Атестація з ЗМ-4 дисципліни. Банк запитань – 240, на контроль – 30. Час для відповіді – 30 хвилин. Кількість спроб – 2. Максимальна кількість балів – 30.

Тестування проводиться за посиланням:

<https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1574>

Бали нараховуються системою у відповідності з відсотком правильних відповідей

Оцінка	Система оцінювання, бали ЗМ1 та ЗМ2	Система оцінювання, бали ЗМ3 та ЗМ4
незадовільно	0-14	0-17
задовільно	15-18	18-21
добре	19-23	22-27
відмінно	24-25	28-30

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти денного відділення, IV семестр

Поточне тестування та самостійна робота											Сума	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						100	
T1	T2	T3	T4	МК	T5	T6	T7	T8	T9	T10		МК
5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5		25

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти денного відділення, V семестр

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4					100
T11	T12	T13	T14	T15	МК-3	T16	T17	T18	МК-4	
5	5	5	5	5	30	5	5	5	30	

T11, T22 ... T17 – теми змістових модулів.

Після отримання позитивної оцінки за результатами виконання всіх видів робіт розраховується загальна сума балів отриманих здобувачі вищої освіти під час поточного (максимум 100 балів) .

Шкала інтерпретації оцінки знань студента з навчальної дисципліни

Сума балів	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	

82-89	B	Зараховано
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано
1-34	F	

Критерії екзамену

Здобувачі, які набрали за модуль 1 та 2 не менше 91 балів, відвідували лекції, звільняються від здачі екзамену.

Структура екзаменаційного білета :

1. Теоретичне питання-ситуація, яка охоплює теоретичні аспекти вивчення модулів 1 та 2, результати інтерпретуються за шкалою:

Бали	Національна шкала	Критерії оцінки
екзамен		
90-100	відмінно	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, правильно та повністю виконав поставлене практичне завдання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання. Правильно відповів на 8-10 тестів.
74-89	добре	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо відповіді на питання студент виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, правильно виконав поставлене завдання, показав володіння практичними навичками, але припустив окремі несуттєві помилки. Правильно відповів на 7-9 тестів
60-73	задовільно	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення; в цілому справився з поставленим завданням, але при цьому окремими навичками володіє невпевнено. Правильно відповів на 5-6 тестів.
0-59	незадовільно	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки, не зміг виконати практичні завдання, не вирішено задачу, розрахунки проведено невірно тощо. Правильно відповів на 1- 4 тести.

Результати екзамену інтерпретуються за наступною схемою:

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	
74-81	C	Добре
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Задовільно
1-34	F	
		Незадовільно

