

## Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

*Оцінювання поточної навчальної діяльності* (проводиться під час кожного заняття) – тестовий письмовий контроль, контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за усі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач може отримати за вивчення змістового модуля максимально 50 балів або мінімально — 30 балів.

### Денна форма Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота												Сума	Екза мен
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2								
T1	T2	T3	T4	Контроль ЗМ 1	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Контроль ЗМ 2	100	100
5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	25		

Примітка : T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

**Застосовується така система бальних оцінок:** відповідно до календарного плану міні – 3 бали, максимум — 4 бали.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
5	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно відповів на 6 тестових завдань;</li> <li>• виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання;</li> <li>• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконав самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li> </ul>
4	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки;</li> <li>• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок;</li> </ul>
3	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання;</li> <li>• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок</li> </ul>

### Критерії оцінки ЗМ1, ЗМ2

<b>Контроль засвоєння змістового модуля</b>		
<i>Змістові модулі</i>	<i>Мінімальна кількість балів</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Змістовий модуль 1	<b>15</b>	<b>25</b>
Змістовий модуль 2	<b>15</b>	<b>25</b>

**Контроль засвоєння змістових модулів 1-2** проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобами діагностики знань здобувачів є тестовий контроль та рішення практично-орієнтованої ситуації з теоретичним обґрунтуванням.

До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.)

*Структура білета на ЗМ 1-2:*

- 2 теоретичні питання – здобувачу вищої освіти виставляється оцінка за шкалою (див. таблицю)
- 10 тестових завдань, одна вірна відповідь на запитання складає 0,5 балів;  $10 \times 0,5 = 5$  балів:

<b>Бали</b>		<b>Національна шкала</b>	<b>Критерії оцінки</b>
<b>ЗМ1</b>	<b>ЗМ2</b>		
18-20	18-20	<i>відмінно</i>	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, правильно та повністю виконав поставлене практичне завдання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
14-17	14-17	<i>добре</i>	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, правильно виконав поставлене завдання, показав володіння практичними навичками, але припустив окремі несуттєві помилки
10-13	10-13	<i>задовільно</i>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення; в цілому справився з поставленим завданням, але при цьому окремими навичками володіє непевнено
0-9	0-9	<i>незадовільно</i>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки, не зміг виконати практичні завдання, не вирішено задачу, розрахунки проведено невірно тощо

Мінімальна та максимальна кількість балів на змістовому модулі нараховується відповідно таблиці:

<b>Контроль засвоєння змістового модуля</b>		
<i>Змістові модулі</i>	<i>Мінімальна кількість балів</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Змістовий модуль 1	<b>27</b>	<b>45</b>
Змістовий модуль 2	<b>33</b>	<b>55</b>

### Критерії екзамену

Здобувачі, які набрали за модуль 1 та 2 не менше 91 балів, відвідували лекції, звільняються від здачі екзамену.

Структура екзаменаційного білету:

Два теоретичні питання та практична ситуація, яка охоплює теоретичні аспекти вивчення модулів 1 та 2, результати інтерпретуються за шкалою:

Бали екзамен	Національна шкала	Критерії оцінки
<b>90-100</b>	<b>відмінно</b>	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, правильно та повністю виконав поставлене практичне завдання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання. Правильно відповів на 8-10 тестів.
<b>74-89</b>	<b>добре</b>	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо відповіді на питання студент виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, правильно виконав поставлене завдання, показав володіння практичними навичками, але припустив окремі несуттєві помилки. Правильно відповів на 7-9 тестів
<b>60-73</b>	<b>задовільно</b>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення; в цілому справився з поставленим завданням, але при цьому окремими навичками володіє невпевнено. Правильно відповів на 5-6 тестів.
<b>0-59</b>	<b>незадовільно</b>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки, не зміг виконати практичні завдання, не вирішено задачу, розрахунки проведено невірно тощо. Правильно відповів на 1-4 тести.

Результати інтерпретуються за наступною схемою:

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F		