

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання з дисципліни передбачає поточний контроль, контроль засвоєння змістових модулів. Дисципліна закінчується семестровим заліком та екзаменом.

Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному занятті в рамках поточного контролю.

Оцінювання засвоєння змістових модулів (ЗМ) проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів в рамках контролю засвоєння змістових модулів. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені заняття тощо). В залежності від кількості набраних балів здобувач може отримати за вивчення змістового модуля максимально 50 балів або мінімально — 30 балів. Поточний контроль змістових модулів (ЗМ1 та ЗМ2) сумарно складає 100 балів.

Екзамен. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які склали ПМК. Екзамен вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав **від 60 до 100 балів**.

Розподіл балів для денної форми навчання

Поточне тестування та самостійна робота														Сума	
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	Зм1	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13		Зм2
5	5	5	5	5	5	17,5	5	5	5	5	5	5	5		17,5

T1, T2 ... T13 – теми змістових модулів.

Розподіл балів для заочної форми навчання

Поточне тестування та самостійна робота														100
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ЗМ2	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	
5	5	5	5	5	5	17,5	5	5	5	5	5	5	5	17,5

T1, T2 ... T13 – теми змістових модулів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – тестовий контроль, контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність студентам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються.

Застосовується така система бальних оцінок: на практичному або семінарському занятті студент може набрати *min* — 3 бали, *max* — 5 балів.

Поточний рейтинг може складати 100 балів

Оцінка складається з наступних компонентів:

Відвідування аудиторних занять. по 1 балу за заняття. Факт відвідування фіксується у журналі викладача.

Контроль поточних знань. Передбачає проходження вдома тестів за кожною темою дисципліни. по 1 балу за тему.

Виконання аудиторних завдань. Передбачає самостійне заповнення логіко-структурних схем із практикуму, вирішення розрахунково-аналітичних задач. Виконується під час практичних занять (по 3 бали за кожную тему).

Підготовка доповіді. Виконується під час семінарських занять (по 2 бали за кожную доповідь).

Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності

Система оцінювання, бали		Критерії оцінки
min 3 бали	max 5 балів	
1	3	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> • правильно відповів на 6 тестових завдань; • виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; • практичне (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) завдання виконав самостійно, але допустив незначні помилки
3,1	4	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> • правильно відповів на 7-8 тестових завдань; • виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок
4,1	5	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> • правильно відповів на 9-10 тестових завдань; • виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок

Поточний модульний контроль. Передбачає виконання у кожному модулі двох контрольних робіт у формі тестування. У освітній компоненті «Маркетинг» за контроль ЗМ можна набрати 35 балів (по 17,5 балів за ЗМ-1 і ЗМ-2).

Сума балів за вивчення ЗМ складає суму балів, яку отримав студент протягом вивчення всіх тем змістового модуля і за виконання контрольної роботи.

До контролю ЗМ 1 та ЗМ 2 допускаються лише ті студенти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття та ін.)

Критерії оцінки ЗМ1 та ЗМ2

Контроль засвоєння змістового модуля		
Змістові модулі	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1	10,5	17,5
Змістовий модуль 2	10,5	17,5

Структура білета:

1 теоретичне питання – здобувачу вищої освіти виставляється оцінка за шкалою (див. таблицю), max – 7 балів

10 тестових завдань, одна вірна відповідь на запитання складає 0,1 балів; $10 \times 0,1 = 1$ бал

1 практичне завдання – у виставляється оцінка за шкалою (див. таблицю). max – 9,5 балів

Оцінювання теоретичної частини

Бали		Національна шкала	Критерії оцінки
min	max		
6	7,0	<i>відмінно</i>	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, правильно та повністю виконав поставлене практичне завдання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
5	5.9	<i>добре</i>	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо відповіді на питання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, правильно виконав поставлене завдання, показав володіння практичними навичками, але припустив окремі несуттєві помилки
4	4.9	<i>задовільно</i>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення; в цілому справився з поставленим завданням, але при цьому окремими навичками володіє невпевнено
0	3.9	<i>незадовільно</i>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки, не зміг виконати практичні завдання, не вирішено задачу, розрахунки проведено невірно тощо

Оцінювання практичної частини

Бали		Національн а шкала	Критерії оцінки
min	max		
8.5	9.5	<i>відмінно</i>	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вміє грамотно обґрунтовувати представлені результати, вміло оперує термінологією на основі глибоких знань програмного матеріалу
7.1	8.4	<i>добре</i>	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти без помилок, обґрунтуванні отримані результати, здобувач вищої освіти продемонстрував знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
5.7	7	<i>задовільно</i>	Практичне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не вміє грамотно інтерпретувати одержані результати
0	5.6	<i>незадовільно</i>	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичне завдання

Після отримання позитивної оцінки за результатами виконання всіх видів робіт розраховується загальна сума балів отриманих студентом під час поточного контролю (максимум 100 балів).

Шкала інтерпретації оцінки знань студента з навчальної дисципліни

Сума балів	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано
1-34	F	