

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «МЕНЕДЖМЕНТ В ЛАБОРАТОРНІЙ МЕДИЦИНІ. МАРКЕТИНГ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ»

1 курсу, змістові модулі 1-2, спеціальність 224 Технологія медичної діагностики та лікування» 224ТМДЛ ЛДм (1,6д)

Протягом вивчення освітньої компоненти всі види діяльності здобувача освіти підлягають контролю, як поточному (на кожному занятті), проміжному (перевірка засвоєння змістових модулів), так і семестрового (під час контрольних заходів).

Модульний контроль – це діагностика засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалу модулю (залікового кредиту). Передбачається два поточних контролю засвоєння змістових модулів. Семестр закінчується семестровим заліком.

Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському занятті відповідно конкретним цілям теми, під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які він опрацює самостійно.

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль №2					
T1	T2	T3	T4	T5	КЗМ1	T6	T7	T8	T9	КЗМ2	100
3	3	4	5	5	30	5	5	5	5	30	

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – тестовий письмовий контроль, контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів 1-2 за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. Застосовується така система бальних оцінок: за кожен модуль змістових модулів 1-2 здобувач освіти може набрати min – 3,0 балів, max – 5,0 балів.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
Сем.	
3,0	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • правильно відповів на 6 тестових завдань; • виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; • ситуаційні завдання, виконав самостійно, підготував доповідь, приймав участь у дискусії але допустив незначні помилки
4,0	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • правильно відповів на 7-8 тестових завдань; • виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; • ситуаційні завдання, виконав самостійно без помилок, підготував

	доповідь та приймав активну участь у дискусії
5,0	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • правильно відповів на 9-10 тестових завдань; • виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; • ситуаційні завдання, виконав самостійно без помилок, підготував доповідь, презентацію та приймав активну участь у дискусії

Примітка:

В кінці вивчення *модуля 1* усі здобувачі вищої освіти, які не мають жодного пропуску лекцій, заохочуються шляхом нарахування додаткових балів. За кожну лекцію здобувач освіти отримує по 0,2 бали (9 лекцій × 0,2 бали = 1,8 бал).

Здобувачі вищої освіти, які набрали 58-60 балів за поточну діяльність під час вивчення освітньої компоненти «Менеджмент в лабораторній медицині. Маркетинг медичних послуг» звільняються від складання семестрового контролю.

Контроль засвоєння змістових модулів 1-2 (ЗМ1, ЗМ2) проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобами діагностики знань с здобувачів вищої освіти є тестовий контроль та рішення практично-орієнтованої ситуації з теоретичним обґрунтуванням. До контролю ЗМ 1-2 допускаються лише ті здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені семінарські заняття і т.п.).

Контроль засвоєння змістового модуля		
Змістові модулі	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1-2	18	30

Структура білета:

- 10 тестів за допомогою комп'ютерної програми, одна вірна відповідь на питання складає 0,2 бал: 10 x 0,2 балів = 2 бали;
- 1 практична ситуація з теоретичними питаннями – здобувачу вищої освіти виставляється оцінка за шкалою:

Бали		Національна шкала	Критерії оцінки
ЗМ 1	ЗМ 2		
28,0 - 24,0	28,0 - 24,0	відмінно	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, правильно та повністю виконав поставлене ситуаційне завдання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
23,9-20	23,9-20	добре	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного

			відтворення, правильно виконав поставлене завдання, але припустив окремі несуттєві помилки
19,9-16	19,9-16	<i>задовільно</i>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення; в цілому справився з поставленим завданням, але при цьому окремими навичками володіє невпевнено
15,9-0	15,9-0	<i>незадовільно</i>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки, не зміг виконати ситуаційне завдання, не вирішено задачу, розрахунки проведено невірно тощо

При засвоєнні тем модулю за поточну навчальну діяльність здобувача вищої освіти виставляються оцінки за бальною шкалою системи оцінювання, які потім підсумовуються і в залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати максимальну – 30 балів, мінімальна задовільна кількість – 18 балів. Максимальна кількість, яку може набрати здобувач вищої освіти за поточну діяльність при вивченні модулю дорівнює 100 балам, мінімальна кількість – 60 балів.

Рейтингова система оцінювання знань здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти «Менеджмент в лабораторній медицині. Маркетинг медичних послуг»

Змістові модулі	Модуль 1		Разом
	Обов'язкові бали		
	Поточний контроль змістових модулів	Семестровий залік	
Змістовий модуль 1	30-50 балів		
Змістовий модуль 2	30-50 балів		
Разом	60-100 балів	-	100 балів

Поточний контроль змістових модулів (ЗМ1 та ЗМ2) сумарно складає 60 балів. Загальний рейтинг з модулю освітньої компоненти не перевищує 100 балів. Залік вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав від 60 до 100 балів.

Семестровий залік здійснюється по завершенню вивчення модулю. До семестрового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених робочою програмою, та при вивченні модулю набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.