

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вивчення освітньої компоненти відбувається протягом одного семестру, завершується семестровим заліком, тому підсумкова оцінка з освітньої компоненти виставляється на підставі поточної успішності здобувача вищої освіти.

Оцінювання поточної діяльності здобувача вищої освіти проводиться під час роботи на практичних та семінарських заняттях (контроль теоретичної підготовки та практичних навичок) та під час контролю змістового модулю 1 та змістового модулю 2. Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичному плані практичних та семінарських занять.

Під час роботи на заняттях контроль теоретичної підготовки передбачає відповіді здобувачів вищої освіти на теоретичні питання протягом заняття та їх тестування наприкінці заняття; контроль практичної підготовки – вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань. Кількість балів, які отримує здобувач вищої освіти під час роботи на практичному або семінарському занятті – від 2 до 4 балів.

Критерій оцінювання	Кількість балів за роботу на практичному або семінарському занятті
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; - показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - демонструє знання з додаткової літератури за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді на 90-100 % тестових завдань <p><i>Практична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вірно вирішив всі ситуаційні (розрахункові) задачі, що передбачені темою заняття 	4
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дав відповіді на теоретичні питання з неточностями і помилками, які усунув за допомогою викладача; - добре засвоїв теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді на 75-89 % тестових завдань <p><i>Практична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вирішив всі ситуаційні (розрахункові) задачі, що передбачені темою заняття, але припустив помилки при вирішенні ситуаційних задач. 	3
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дав непереконливі відповіді на теоретичні питання викладача, з помилками, які не зміг усунути за допомогою викладача; - опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття, але додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; - при тестуванні дав вірні відповіді на 60-74 % тестових завдань 	2

<p><i>Практична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вирішив 50% ситуаційних (розрахункових) задач, що передбачені темою заняття, припустив помилки при вирішенні ситуаційних задач. 	
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не відповів на теоретичні питання викладача; - не опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді менш, ніж на 59 % тестових завдань <p><i>Практична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не вирішив жодної ситуаційної (розрахункової) задачі, що передбачені темою заняття 	0-1,99

Контроль змістових модулів 1 та 2 (ЗМ1 та ЗМ2) проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобами діагностики знань здобувачів освіти під час контролю ЗМ1 є складання тестових завдань та відповідь на теоретичні питання; під час контролю ЗМ 2 – складання тестових завдань та вирішення розрахункових задач. Умови допуску до контролю змістових модулів: наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю та за контроль змістового модулю 1 (для контролю змістового модуля 2).

Контроль змістового модулю	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
1	12	20
2	12	20

Структура білета для контролю ЗМ 1 : 2 теоретичних питання та 10 тестових завдань. Оцінювання білета для контролю ЗМ 1 : теоретичні питання – 10 балів, тестові завдання – 10 балів.

Оцінювання тестових завдань : 1 вірна відповідь складає 1 бал. 10 тестів × 1 = 10 балів
Оцінювання теоретичного питання: 5 балів

Бали	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; демонструє знання з додаткової літератури за темою заняття
4-4,99	здобувач вищої освіти дав відповіді на теоретичні питання з неточностями і помилками, які усунув за допомогою викладача; добре засвоїв теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття;
3-3,99	здобувач вищої освіти дав непереконливі відповіді на теоретичні питання викладача, з помилками, які не зміг усунути за допомогою викладача; опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття, але додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань;
0-2,99	здобувач вищої освіти не відповів на теоретичні питання викладача; не опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття

Структура білета для контролю ЗМ 2 : 2 розрахункові задачі та 10 тестових завдань.

Оцінювання білета для контролю ЗМ 2: розрахункові задачі – 10 балів, тестові завдання – 10 балів.

Оцінювання тестових завдань : 1 вірна відповідь складає 1 бал. 10 тестів ×1 =10 балів

Оцінювання розрахункової задачі: 5 балів.

Критерії оцінювання розрахункової задачі	Кількість балів
Наведено визначення поняття щодо кожного з показників, які розраховуються Наведено вірні формули щодо розрахунків певних показників Вірний хід рішення Вірні математичні розрахунки Повна обґрунтована відповідь з поясненням значущості отриманих кількісних значень показників, що розраховані	5
Наведено визначення поняття щодо кожного з показників, які розраховуються Наведено вірні формули щодо розрахунків певних показників Вірний хід рішення Вірні математичні розрахунки Відповідь без пояснення значущості отриманих кількісних значень показників, що розраховані	4
Наведено визначення не всіх понять щодо показників, які розраховуються Наведено вірні формули щодо розрахунків певних показників Вірний хід рішення Вірні математичні розрахунки Відповідь без пояснення значущості отриманих кількісних значень показників, що розраховані	3
Не наведено визначення не всіх понять щодо показників, які розраховуються Наведено вірні формули щодо розрахунків певних показників Вірний хід рішення Не вірні математичні розрахунки Відповідь без пояснення значущості отриманих кількісних значень показників, що розраховані	2
Не наведено визначення не всіх понять щодо показників, які розраховуються Не наведені формули щодо розрахунків певних показників Вірний хід рішення Не вірні математичні розрахунки Відповідь без пояснення значущості отриманих кількісних значень показників, що розраховані	1
Задача не вирішена	0-0,99

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1: - робота на заняттях (оцінювання тем: 1,2,3): відповіді на теоретичні питання, складання	50 (50 %)

тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; - контроль змістового модуля 1 (оцінювання тем 1-4): відповідь на теоретичні питання, складання тестових завдань.	
Змістовий модуль 2: - робота на заняттях (оцінювання тем: 5,6,7): відповіді на теоретичні питання, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань; - контроль змістового модуля 2 (оцінювання тем 5-8): вирішення розрахункових задач, складання тестових завдань.	50 (50 %)
Семестровий контроль з модуля	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час контролю знань на кожному занятті та під час контролю змістового модуля

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Шкала оцінювання:

100-бальна шкала, рейтингова шкала ECTS та недиференційована двобальна шкала

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	