

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

5 курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
освітньої програми «Клінічна фармація»
освітньої компоненти «ФАРМАКОЕКОНОМІКА»
заочної (226Ф 19КФм(4,5з)мед; 226Ф 19КФм(4,5з)дв) форми навчання
осінній семестр, 2023-2024 н.р.

Вивчення освітньої компоненти «Фармакоеконіміка» відбувається протягом двох семестрів на 4 та 5 курсах і завершується на заочній формі навчання семестровим заліком. Семестровий залік виставляється на підставі поточної успішності здобувачів вищої освіти.

Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться на практичних заняттях: контроль теоретичної підготовки та практичних навичок. Контроль теоретичної підготовки тем освітньої компоненти передбачає опитування здобувачів вищої освіти протягом заняття та їх тестування наприкінці заняття. Контроль практичної підготовки – це вирішення ситуаційних завдань або розрахункових задач здобувачем вищої освіти під час аудиторної роботи. Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичному плані практичних занять.

Кількість балів, які отримує здобувач вищої освіти на практичному занятті складає від 6 до 10 балів.

Критерій оцінювання	кількість балів на практичному занятті
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none">- дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача;- показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття;- демонструє знання з додаткової літератури за темою заняття;- при тестуванні дав вірні відповіді на 90-100 % тестових завдань <p><i>Практична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none">- вірно вирішив всі розрахункові (ситуаційні) задачі, що передбачені темою заняття	9-10
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none">- дав відповіді на теоретичні питання з неточностями і помилками, які усунув за допомогою викладача;- добре засвоїв теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття;- при тестуванні дав вірні відповіді на 75-89 % тестових завдань <p><i>Практична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none">- вирішив всі розрахункові (ситуаційні) задачі, що передбачені темою заняття, але припустив помилки при математичних розрахунках або при вирішенні ситуаційних задач.	7-8
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none">- дав непереконливі відповіді на теоретичні питання викладача, з помилками, які не зміг усунути за допомогою викладача;- опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття, але додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань;- при тестуванні дав вірні відповіді на 60-74 % тестових завдань <p><i>Практична підготовка</i></p>	6

- вирішив 50% розрахункових (ситуаційних) задач, що передбачені темою заняття, припустив помилки при математичних розрахунках або при вирішенні ситуаційних задач.	
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не відповів на теоретичні питання викладача; - не опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді менш, ніж на 59 % тестових завдань <p><i>Практична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не вирішив жодної розрахункової (ситуаційної) задачі, що передбачені темою заняття 	0-5,99

Контроль засвоєння змістових модулів 3 та 4 (ЗМ3 та ЗМ4) проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобом діагностики знань здобувачів освіти під час контролю ЗМ3 є тестовий контроль та контроль теоретичних знань, а ЗМ4 – вирішення розрахункової задачі та тестовий контроль. До контролю засвоєння ЗМ допускаються ті здобувачі освіти, які виконали всі види робіт, передбачені робочою програмою, набрали необхідну кількість балів і відпрацювали пропущені заняття. Сума балів за вивчення ЗМ складає суму балів, яку здобувач вищої освіти отримав за вивчення тем ЗМ на практичних заняттях та за складання контролю ЗМ. Мінімальна сума балів за вивчення ЗМ 3 складає 18 балів, максимальна – 30 балів. Мінімальна сума балів за вивчення ЗМ 4 складає 18 балів, максимальна – 30 балів.

Мінімальна сума балів за контроль ЗМ 3 складає 12 балів, максимальна – 20 балів. Мінімальна сума балів за контроль ЗМ 4 складає 12 балів, максимальна – 20 балів.

Контроль засвоєння змістових модулів		
Змістовий модуль	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
3	12	20
4	12	20

Структура білета для контролю ЗМ 3: 2 теоретичних питання, 10 тестових завдань.

Структура білета для контролю ЗМ 4: 1 розрахункова задача, 20 тестових завдань.

Оцінювання тестових завдань ЗМ 3: 1 вірна відповідь складає 1 бал. 10 тестів $\times 1 = 10$ балів

Оцінювання тестових завдань ЗМ 4: 1 вірна відповідь складає 0,5 балу. 20 тестів $\times 0,5 = 10$ балів.

Оцінювання кожного теоретичного питання в білеті змістового модуля 3:

Бали	Національна шкала	Критерії оцінювання
5	відмінно	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на питання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; демонструє знання з додаткової літератури за темою заняття.
4	добре	виставляється здобувачу вищої освіти, який дав відповіді на теоретичні питання з неточностями і помилками, які усунув за допомогою викладача; добре засвоїв теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття.
3	задовільно	виставляється здобувачу вищої освіти, який дав непереконливі відповіді на теоретичні питання викладача, з помилками, які не зміг усунути за допомогою викладача; опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою

		заняття, але додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань.
0-2,99	незадовільно	виставляється здобувачу вищої освіти, який не відповідає на теоретичні питання викладача; не опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття.

Вирішення розрахункової задачі у ЗМ 4 оцінюється в 10 балів, з них:

- 2 бали – наявність описання ходу рішення задачі;
- 2 бали – правильне описання ходу рішення задачі;
- 3 бали – вірні математичні розрахунки;
- 3 бали – вірно зроблений і об'ємно сформульований висновок.

Умови допуску до семестрового заліку: поточний рейтинг більше 60 балів – наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю та за контроль змістового модулю 3 і змістового модуля 4; відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять; виконані всі вимоги, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Шкала оцінювання:

100-бальна шкала, рейтингова шкала ECTS та недиференційована двобальна шкала

Сума балів	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	