

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ФАРМАКОЕКОНОМІКА»

для здобувачів вищої освіти
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
освітньої програми «Фармація» Заочна форма навчання
осінній семестр, 2023-2024 н.р.

Вивчення освітньої компоненти відбувається протягом семестру і завершується семестровим заліком, що виставляється на підставі поточної успішності здобувачів вищої освіти.

Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться на практичних заняттях: контроль теоретичної підготовки та практичних навичок. Контроль теоретичної підготовки теми освітньої компоненти передбачає опитування здобувачів вищої освіти протягом заняття та їх тестування наприкінці заняття. Контроль практичної підготовки – це вирішення ситуаційних завдань або розрахункових задач здобувачем вищої освіти під час аудиторної роботи. Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичних планах практичних занять. Кількість балів, які отримує здобувач вищої освіти на практичному занятті по вивченим темам освітньої компоненти, відповідно до календарного плану складає від 6 до 10 балів.

Критерій оцінювання	кількість балів на практичному занятті
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none">- дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача;- показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття;- демонструє знання з додаткової літератури за темою заняття;- при тестуванні дав вірні відповіді на 90-100 % тестових завдань <p><i>Практична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none">- вірно вирішив всі розрахункові (ситуаційні) задачі, що передбачені темою заняття	9-10
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none">- дав відповіді на теоретичні питання з неточностями і помилками, які усунув за допомогою викладача;- добре засвоїв теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття;- при тестуванні дав вірні відповіді на 75-89 % тестових завдань <p><i>Практична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none">- вирішив всі розрахункові (ситуаційні) задачі, що передбачені темою заняття, але припустив помилки при математичних розрахунках або при вирішенні ситуаційних задач.	8-7
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none">- дав непереконливі відповіді на теоретичні питання викладача, з помилками, які не зміг усунути за допомогою викладача;- опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття, але додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань;- при тестуванні дав вірні відповіді на 60-74 % тестових завдань <p><i>Практична підготовка</i></p>	6

- вирішив 50% розрахункових (ситуаційних) задач, що передбачені темою заняття, припустив помилки при математичних розрахунках або при вирішенні ситуаційних задач.	
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не відповів на теоретичні питання викладача; - не опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді менш, ніж на 59 % тестових завдань <p><i>Практична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не вирішив жодної розрахункової (ситуаційної) задачі, що передбачені темою заняття 	0-5,99

Контроль засвоєння змістових модулів 1 та 2 (ЗМ1 та ЗМ2) проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобом діагностики знань здобувачів освіти під час контролю ЗМ1 та ЗМ2 є тестовий контроль, вирішення розрахункових задач та контроль теоретичних знань. До контролю засвоєння змістового модулю допускаються ті здобувачі освіти, які виконали всі види робіт, передбачені робочою програмою, набрали необхідну кількість балів і відпрацювали пропущені заняття.

Мінімальна сума балів за контроль ЗМ 1 та ЗМ 2 складає 12 балів, максимальна – 20 балів.

Контроль засвоєння змістового модуля		
Змістовий модуль	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
1	12	20
2	12	20

Структура білета для контролю змістового модуля 1: 2 теоретичних питання, 20 тестових завдань в комп'ютерній програмі.

Структура білета для контролю змістового модуля 2: 1 теоретичне питання, 1 розрахункова задача та 20 тестових завдань в комп'ютерній програмі.

Оцінювання тестових завдань: 1 вірна відповідь складає 0,5 балу. 20 тестів $\times 0,5 = 10$ балів.

Оцінювання кожного теоретичного питання в білеті змістового модуля:

Бали		Національна шкала	Критерії оцінювання
ЗМ1	ЗМ2		
5	5	відмінно	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на питання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; демонструє знання з додаткової літератури за темою заняття.
4	4	добре	виставляється здобувачу вищої освіти, який дав відповіді на теоретичні питання з неточностями і помилками, які усунув за допомогою викладача; добре засвоїв теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття.
3	3	задовільно	виставляється здобувачу вищої освіти, який дав непереконливі відповіді на теоретичні питання викладача, з помилками, які не зміг усунути за допомогою викладача; опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття, але додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань.
0-2,99	0-2,99	незадовільно	виставляється здобувачу вищої освіти, який не відповів на теоретичні питання викладача; не опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття.

Вирішення 1-єї розрахункової задачі в білеті ЗМ 2 оцінюється в 5 балів.

Критерії оцінювання розрахункової задачі	Кількість балів
Наведено визначення поняття щодо кожного з показників, які розраховуються Наведено вірні формули щодо розрахунків певних показників Вірний хід рішення Вірні математичні розрахунки Повна обґрунтована відповідь з поясненням значущості отриманих кількісних значень показників, що розраховані	5
Наведено визначення поняття щодо кожного з показників, які розраховуються Наведено вірні формули щодо розрахунків певних показників Вірний хід рішення Вірні математичні розрахунки Відповідь без пояснення значущості отриманих кількісних значень показників, що розраховані	4
Наведено визначення не всіх понять щодо показників, які розраховуються Наведено вірні формули щодо розрахунків певних показників Вірний хід рішення Вірні математичні розрахунки Відповідь без пояснення значущості отриманих кількісних значень показників, що розраховані	3
Не наведено визначення не всіх понять щодо показників, які розраховуються Наведено вірні формули щодо розрахунків певних показників Вірний хід рішення Не вірні математичні розрахунки Відповідь без пояснення значущості отриманих кількісних значень показників, що розраховані	2
Не наведено визначення не всіх понять щодо показників, які розраховуються Не наведені формули щодо розрахунків певних показників Вірний хід рішення Не вірні математичні розрахунки Відповідь без пояснення значущості отриманих кількісних значень показників, що розраховані	1
Задача не вирішена	0-0,99

Умови допуску до семестрового заліку: поточний рейтинг більше 60 балів – наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю та за контроль змістового модулю 1 і змістового модуля 2; відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять; виконані всі вимоги, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною шкалою, за шкалою ECTS та за недиференційованою шкалою (зараховано, не зараховано).

100-бальна шкала, рейтингова шкала ECTS та недиференційована шкала

Сума балів	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	незараховано
1-34	F	