

### Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час вивчення кожної теми) – тестовий письмовий контроль, контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за усі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються.

#### Денна форма Модуль 1

Поточна навчальна діяльність																		Сума	
Змістовий модуль 1								ЗМ 1	Змістовий модуль 2								ЗМ 2		
Т1		Т2		Т3		Т4			Т5		Т6		Т7		Т8				Т9
2,4-4	2,4-4	2,4-4	2,4-4	2,4-4	2,4-4	2,4-4	2,4-4	10,8-18	2,4-4	2,4-4	2,4-4	2,4-4	2,4-4	2,4-4	2,4-4	2,4-4	2,4-4	10,8-18	100

Примітка : Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів.

Застосовується така система бальних оцінок: відповідно до календарного плану min – 2,4 бали, max — 4 балів.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
0-2,3	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки;</li> </ul> здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал
2,4	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>правильно відповів на 6 тестових завдань;</li> <li>виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання;</li> <li>практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконав самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li> </ul>
3,2	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>правильно відповів на 7-8 тестових завдань;</li> <li>виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки;</li> <li>практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок;</li> </ul>
4	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>правильно відповів на 9-10 тестових завдань;</li> <li>виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання;</li> <li>практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок</li> </ul>

**Контроль засвоєння змістових модулів 1, 2** проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобами діагностики знань здобувачів є тестовий контроль, відповідь на теоретичне запитання та рішення практично-орієнтованої ситуації.

До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні та семінарські заняття тощо).

*Структура білета на ЗМ 1,2:*

- 10 тестів, де одна вірна відповідь на питання складає 0,3 бал: 10 x 0,3 балів = 3 балів;
- практична ситуація з теоретичним питанням – здобувачу виставляється оцінка за

шкалою:

Бали ЗМ1, ЗМ2	Національна шкала	Критерії оцінки
12,6-15	<i>відмінно</i>	виставляється здобувачу, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, правильно та повністю виконав поставлене практичне завдання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
10,2-12,5	<i>добре</i>	виставляється здобувачу, якщо відповіді на питання здобувач виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, правильно виконав поставлене завдання, показав володіння практичними навичками, але припустив окремі несуттєві помилки
7,8-10,1	<i>задовільно</i>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення; в цілому справився з поставленим завданням, але при цьому окремими навичками володіє не впевнено
0-7,7	<i>незадовільно</i>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки, не зміг виконати практичне завдання, не вирішено задачу, розрахунки проведено невірно тощо

Мінімальна та максимальна кількість балів на змістовому модулі нараховується відповідно таблиці:

<b>Контроль засвоєння змістового модуля</b>		
<i>Змістові модулі</i>	<i>Мінімальна кількість балів</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Змістовий модуль 1	10,8	18
Змістовий модуль 2	10,8	18