

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час вивчення кожної теми) – тестовий письмовий контроль, контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за усі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються.

Денна форма Модуль 1

Поточна навчальна діяльність														Сума
Змістовий модуль 1							ЗМ 1	Змістовий модуль 2					ЗМ 2	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		T8	T9	T10	T11	T12		
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	9-15	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	15-25	100

Примітка : T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Застосовується така система бальних оцінок: відповідно до календарного плану min – 3 бали, max — 5 балів.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
0-2,9	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки; здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал
3	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • правильно відповів на 6 тестових завдань; • виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконав самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
4	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • правильно відповів на 7-8 тестових завдань; • виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання, презентація та ін.) виконано студентом самостійно без помилок;
5	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • правильно відповів на 9-10 тестових завдань; • виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання,

	графічне завдання, презентація та ін.) виконано студентом самостійно без помилок
--	--

Контроль засвоєння змістових модулів 1, 2 проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобами діагностики знань здобувачів є тестовий контроль, відповідь на теоретичне запитання та рішення практично-орієнтованої ситуації.

До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні та семінарські заняття і т.п.)

Структура білета на ЗМ 1,2:

- 10 тестів, де одна вірна відповідь на питання складає 0,5 бал: 10 x 0,5 балів = 5 балів;
- практична ситуація з теоретичним питанням – здобувачу виставляється оцінка за шкалою:

шкалою:

Бали		Національна шкала	Критерії оцінки
ЗМ1	ЗМ2		
10	20	<i>відмінно</i>	виставляється здобувачу, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, правильно та повністю виконав поставлене практичне завдання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
8	16	<i>добре</i>	виставляється здобувачу, якщо відповіді на питання здобувач виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, правильно виконав поставлене завдання, показав володіння практичними навичками, але припустив окремі несуттєві помилки
6	12	<i>задовільно</i>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення; в цілому справився з поставленим завданням, але при цьому окремими навичками володіє невпевнено
0-5	0-11	<i>незадовільно</i>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки, не зміг виконати практичне завдання, не вирішено задачу, розрахунки проведено невірно тощо

Мінімальна та максимальна кількість балів на змістовому модулі нараховується відповідно таблиці:

Контроль засвоєння змістового модуля		
<i>Змістові модулі</i>	<i>Мінімальна кількість балів</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Змістовий модуль 1	9	15
Змістовий модуль 2	15	25

Результати інтерпретуються за наступною схемою:

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E	Незадовільно	Не зараховано
35-59	FX		
1-34	F		