

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Менеджмент в сфері фізичної терапії

для здобувачів вищої освіти 3 курсу денної форми здобуття освіти (3,10 д)

освітньої програми «Фізична терапія»

спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

бакалаврського рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ



Малініна

Наталія Геннадіївна

malinina_nata@ukr.net

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра фармацевтичного менеджменту та маркетингу.

2. Адреса кафедри: м. Харків, вул. Валентинівська, 4, 3-й поверх, т. 0572-67-91-72.

3. Веб-сайт кафедри: <http://mmf.nuph.edu.ua/>.

4. Інформація про викладачів:

Малініна Наталія Геннадіївна

Кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри фармацевтичного менеджменту та маркетингу Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 16 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 14 років. Читає курси: «Паблік рилейшнз», «Менеджмент та маркетинг у фармації», «Етика та деонтологія у фармації», «Маркетингова діяльність підприємства», «Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я», «Менеджмент в сфері фізичної терапії», «Основи менеджменту». Наукові інтереси: менеджмент, маркетинг, паблік рилейшнз.

5. Консультації відбуваються онлайн відповідно до графіку, який розміщено на сайті кафедри фармацевтичного менеджменту та маркетингу (за посиланням <https://mmf.nuph.edu.ua/?p=5716>).

6. Анотація освітньої компоненти: освітня компонента «Менеджмент сфері фізичної терапії» є вибірковою для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітня програма «Фізична терапія» (3,10д) 3 курсу.

7. Мета викладання освітньої компоненти: метою викладання освітньої компоненти є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцевосудинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медикобіологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 04. Здатність працювати в команді.
- ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

- ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я
- ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії.
- ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
- ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
- ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії.
- ФК 15. Здатність володіти аналізом та вести дискусію на медико-біомедичні та соціальні теми, пов'язані з аспектами фізичної терапії.
- ФК 16. Здатність впровадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
- ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії.
- ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- ПРН 12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- ПРН 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПРН 18. Застосовувати професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

10. Статус освітньої компоненти: вибіркова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: «Медичне право, професійна етика та деонтологія», «Вступ до фаху».

12. Обсяг освітньої компоненти: для 227 ФТ(3,10д) 3,0 кредити ЕКТС: 90 годин аудиторних занять: 10 – годин лекцій, 32 – практичних занять, 48 годин – самостійної роботи.

13. Організація навчання:**Формат викладання освітньої компоненти:****Зміст освітньої компоненти:**

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та функції менеджменту в сфері фізичної терапії

Тема 1. Поняття і сутність менеджменту в сфері фізичної терапії. Розвиток науки управління.

Тема 2. Організація в сфері фізичної терапії як об'єкт управління.

Тема 3. Планування в організації.

Тема 4. Організація як функція управління. Мотивація в сфері фізичної терапії.

Тема 5. Управлінський контроль в сфері фізичної терапії

Змістовий модуль 2. Управлінський процес в менеджменті та забезпечення й оцінка його ефективності

Тема 6. Основи теорії прийняття управлінських рішень в сфері фізичної терапії. Методи обґрунтування управлінських рішень.

Тема 7. Лідерство. Управління конфліктами, стресами. Управління трудовими ресурсами та персоналом організації в сфері фізичної терапії.

Тема 8. Комунікаційні технології в сфері фізичної терапії. Ефективність управління.

14. Види та форми контролю:**Види та форми контролю:**

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

Контроль змістових модулів: складання тестових завдань, відповіді за білетом модулю (практична ситуація, теоретичне питання та 10 тестових завдань).

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістовного модулю необхідна наявність мінімальної кількості балів за кожне заняття змістового модулю.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:**Система оцінювання з освітньої компоненти:**

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та функції менеджменту в сфері фізичної терапії: Оцінювання тем (1–5): усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач; Контроль змістовного модуля 1: складання тестових завдань, надання відповіді за білетом модулю (практичного завдання, теоретичного питання та 10 тестових завдань).	50 (50 %)
Змістовий модуль 2. Управлінський процес в менеджменті та забезпечення й оцінка його ефективності: Оцінювання тем (6–8): усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач; Контроль змістовного модуля 2: складання тестових завдань, надання відповіді за білетом модулю (практичного завдання, теоретичного питання та 10 тестових завдань).	50 (50 %)
Семестровий контроль з модуля 1	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати (есе-повідомлення) повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацюванні пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баєва О.В. Менеджмент у галузі охорони здоров'я: навч. посіб. для суд. вищ. навч. закл. /О.В. Баєва.- К.: Центр учб. Л-ри, 2008. – 640 с. 2. Громовик Б.П. Менеджмент і маркетинг у фармації: підручник / Б.П. Громовик, Г.Д. Гасюк, О.Р. Левицька; за ред. д-ра фарм. наук, проф. Б.П. Громовика. – К.: Медицина, 2008. – 752 с. 3. Довгань, Л. Є. Стратегічне управління : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів/Л. Є. Довгань, Ю. В. Каракай, Л. П. Артеменко ; - К. : ЦУЛ, 2009. – 440 с. 4. Криштанович С. Принципи формування цінностей у спортивних менеджерів / С. В. Криштанович // Пріоритети сучасної науки (частина II) : матеріали Міжнародній науковопрактичній конференції (Київ, 27 – 28 жовтня 2017 року). – Київ. : МЦНД, 2017 – С. 31-32. 5. Криштанович С. Процес формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту / С. В. Криштанович // Нова педагогічна думка : науково- методичний журнал. – Рівне : РОППО, 2017. – Вип. 3 (91) – с. 65-71. 6. Криштанович С. Система формування ключових компетентностей майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту / С. В. Криштанович // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»: зб.наук. пр. / Ред.кол. : Козубовська І.В. (гол.ред.) та ін. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2018. – Випуск 1 (42), Частина I, Частина II. – С. 122-126. 7. Криштанович С. Етапи підготовки системи формування професійної компетентності спортивних менеджерів / С. В.
------------------------	---

	<p>Криштанович // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи / [редактори-упорядники: Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Ільницький]. – Конін – Ужгород – Дрогобич: Посвіт, 2018. – С. 200-202.</p> <p>8. Малий В. В. Менеджмент та маркетинг у фармації: метод. рек. до семінар. зан. / В. В. Малий, А.Б. Ольховська, Л.П. Дорохова та ін.; за ред. проф. В. В. Малога. – Х. : НФаУ, 2016. – 88 с.</p> <p>9. Малий В. В. Методичні рекомендації з підготовки до підсумкового модульного контролю з дисципліни «Менеджмент та маркетинг у фармації» / В. В. Малий, А. Б. Ольховська. – Харків : НФаУ, 2017. – 20 с.</p> <p>10. Менеджмент: навчальний посібник / В.А. Рульєв, С.О. Гуткевич. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 312 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://pidruchniki.ws/15840720/mededzhment/mededzhment_-_rulyev_va</p> <p>11. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. / Світлана Криштанович, Володимир Холявка. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 176 с.</p> <p>12. Мнушко З.М., Євтушенко О.М., Дорохова Л.П. Практикум з менеджменту: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. – Х.: Вид-во НфаУ: Золоті сторінки, 2002. – 178с.</p> <p>13. Пилипенко С.М. Менеджмент Навчальний посібник / С.М.Пилипенко, А.А.Пилипенко, В.І.Отенко. – Х.: Вид. ХДЕУ, 2002. – 208 с.</p> <p>14. Писаревський І.М., Нохріна Л.А., Познякова О.В. Менеджмент організацій: Навч. посіб. — Х.:ХНАМГ, 2008. – 133 с.</p> <p>15. Спортивний менеджмент : навч. посіб. / Світлана Криштанович. – Львів : ЛДУФК ім. ІванаБоберського, 2020. – 208 с.</p> <p>16. Шегда А.В. Менеджмент: Навч.посіб. – К.:Знання, 2002. – 584 с.</p>
<p>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p>	<p>1. Мнушко З.М. Менеджмент та маркетинг у фармації : ч. I. Менеджмент у фармації: підруч. для студ. вищ. навч. закладів / З.М. Мнушко, Н.М. Діхтярьова; за ред. З.М. Мнушко. – 2-ге вид. – Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2009. – 448 с.</p> <p>2. Осовська, Г. В. Менеджмент організацій : підруч. для ВНЗ / Г. В. Осовська, Л. Ц. Масловська, О. А. Осовський . – К. : Кондор, 2016. – 366 с.</p> <p>3. Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.</p> <p>4. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.</p>
<p>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p>	<p>1. Електронний каталог Національного фармацевтичного університету. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nuph.edu.ua/ukrayins-ka-biblioteka/elektronny-j-arhiv-nfau/</p> <p>2. Наукова бібліотека НФаУ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://lib.nuph.edu.ua/</p> <p>3. Moodle дисципліна «Менеджмент». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=176</p> <p>4. Електронний каталог Харківської державної наукової бібліотеки ім. Короленко. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу korolenko.kharkov.com/</p> <p>5. Офіційний сайт Української асоціації маркетингу. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.uam.kneu.kiev.ua/</p> <p>6. Офіційний сайт Української асоціації прямого продажу. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.udsa.org.ua</p> <p>7. Вища атестаційна комісія України. – [Електронний ресурс]. – Режим</p>

	доступу: http://vak.org.ua/ 8. Сайт ВООЗ : ttp://www.who.int .
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=977

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: наявність персонального комп'ютера/ноутбука/планшета/смартфона із доступом в Інтернет та встановленим ZOOM пристроєм, проектор Google Workspace for Education Standard, Microsoft Office, Microsoft Office Visio, віртуальне навчальне середовище MOODLE.