

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському занятті відповідно до конкретних цілей теми, при обговоренні програмного матеріалу.

Система оцінювання для здобувачів освіти денної форми навчання, бали

Оцінка	min 2,4 балів	max 4,0 балів	Критерії оцінки
незадовільно	0	2,3	виставляється здобувачу, який виявив низький рівень знань основного програмного матеріалу при усних або письмових відповідях на запитання.
задовільно	2,4	3,0	Виставляється здобувачу, який виявив недостатньо глибокий рівень знань основного програмного матеріалу при усних або письмових відповідях на запитання.
добре	3,1	3,5	виставляється здобувачу, який виявив повне володіння основним програмним матеріалом при усних або письмових відповідях на запитання, але допустив деякі незначні неточності.
відмінно	3,6	4,0	виставляється здобувачу, який виявив всебічне, систематизоване глибоке знання основного програмного матеріалу при усних або письмових відповідях на запитання, вмів грамотно інтерпретувати отримані результати, демонструє знання основної та додаткової літератури.

У освітній компоненті «Основи поведінки споживачів у фармації» для здобувачів освіти денної форми навчання передбачено обов'язкову підготовку доповіді. Виконується на семінарському занятті (оцінюється від 12 до 20 балів). Кожен студент повинен підготувати одну доповідь, яка включає використання мультимедійної презентації.

Критерії оцінки доповіді і презентації

№	Критерії	Оцінка	Кількість балів	
			min	max
1	Структура	<ul style="list-style-type: none"> кількість слайдів відповідає змісту та тривалості виступу наявність титульного слайду 	1	2
2	Наочність	<ul style="list-style-type: none"> ілюстрації хорошої якості, з чітким зображенням, текст легко читається 	2	3
3	Дизайн	<ul style="list-style-type: none"> оформлення слайдів відповідає темі, що не заважає сприйняттю змісту, для всіх слайдів презентації використовується один шаблон 	1	2
4	Зміст	<ul style="list-style-type: none"> містить повну, зрозумілу інформацію на тему роботи 	6	10
5	Вимоги до виступу	<ul style="list-style-type: none"> студент вільно володіє змістом, ясно та грамотно викладає матеріал виступаючий вільно та коректно відповідає на запитання аудиторії промова точно вкладається в рамки регламенту (7 хвилин) 	2	3
Разом			12	20

Система оцінювання модульного контролю ЗМ-1 та ЗМ-2
для здобувачів освіти денної та заочної форми навчання

Оцінка	min 6 балів	max 10 балів	Критерії оцінки
незадовільно	0	17	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • правильно відповів менш ніж на 12 тестових завдань; • практичне (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) завдання виконав самостійно, але допустив суттєві помилки/
задовільно	18	20	виставляється здобувачу, який: правильно відповів на 13-15 тестових завдань; <ul style="list-style-type: none"> • практичне (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) завдання виконав самостійно, але допустив незначні помилки
добре	21	24	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • правильно відповів на 16-18 тестових завдань; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок
відмінно	25	30	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • правильно відповів на 19-20 тестових завдань; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок

Загальний рейтинг з модулю дисципліни не перевищує 100 балів.

Схема нарахування та розподіл балів здобувачів вищої освіти денної форми навчання, бали

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2					
T1	T2	Контроль ЗМ 1	T3	T4	T5	Доповідь	Контроль ЗМ 2	
4	4	30	4	4	4	20	30	100

Шкала інтерпретації оцінки знань здобувача вищої освіти

Сума балів	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	Не зараховано
35-59	FX	
1-34	F	