

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА МАРКЕТИНГ»

(денна форма здобуття освіти)

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – спостереження за навчальною роботою здобувачів освіти (активність здобувачів на занятті; робота в групі тощо), індивідуальне і фронтальне усне опитування, тестовий контроль, письмовий контроль, контроль практичних навичок.

Схема нарахування та розподіл балів

Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота																				Сума	
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						Змістовий модуль 3								
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	KЗМ 1	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	KЗМ 2	T 13	T 14	T 15	T 16	T 17	T 18	KЗМ 3	
2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	28	100

Модуль 2

Поточне тестування та самостійна робота											Сума	
Змістовий модуль 4			Змістовий модуль 5					Змістовий модуль 6				
T19	T20	KЗМ 4	T21	T22	T23	T24	KЗМ 5	T25	T26	KЗМ 6		
5	5	10	5	5	5	10	5	30	5	5	10	100

Примітка : T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Застосовується така система оцінювання з кожної теми освітньої компоненти

Оцінка, бали						Критерії оцінки
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4	ЗМ5	ЗМ6	
1,8-2	1,8-2	1,8-2	5	5 (9-10)	5	<ul style="list-style-type: none"> здобувач вищої освіти правильно відповів на 9-10 тестових завдань; виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок
1,5-1,7	1,5-1,7	1,5-1,7	4	4 (7-8)	4	<ul style="list-style-type: none"> здобувач вищої освіти правильно відповів на 7-8 тестових завдань; виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання виконав самостійно без помилок
1,2-1,4	1,2-1,4	1,2-1,4	3	3 (6)	3	<ul style="list-style-type: none"> здобувач вищої освіти правильно відповів на 6 тестових завдань із 10; виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне

						запитання; <ul style="list-style-type: none"> практичне завдання виконав самостійно, але допущені незначні помилки
--	--	--	--	--	--	--

Оцінювання контролю засвоєння змістових модулів ЗМ1-ЗМ6

Контроль засвоєння змістових модулів 1-6 проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобами діагностики знань є тестовий контроль за допомогою комп'ютерної програми та рішення практично-орієнтованої ситуації з теоретичним обґрунтуванням.

Засвоєння змістових модулів 1-6 оцінюється за шкалою:

Бали						Критерії оцінки
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4	ЗМ5	ЗМ6	
16	20	28	10	30	10	виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, правильно та повністю виконав поставлене практичне завдання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
12	15	21	7,5	22,5	7,5	виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, правильно виконав поставлене завдання, показав володіння практичними навичками, але припустив окремі несуттєві помилки
9,6	12	16,8	6	18	6	Виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення; в цілому справився з поставленим завданням, але при цьому окремими навичками володіє невпевнено
0-9,5	0-11,9	0-16,7	0-5,9	0-17	0-5,9	Виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки, не зміг виконати практичні завдання, не вирішено задачу, розрахунки проведено невірно тощо

Розподіл балів за вивчення змістових модулів

Змістові модулі	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Модуль 1		
Змістовий модуль 1	18	30
Змістовий модуль 2	18	30
Змістовий модуль 3	24	40
Разом	60	100
Модуль 2		
Змістовий модуль 4	12	20
Змістовий модуль 5	36	60
Змістовий модуль 6	12	20
Разом	60	100

Здобувачі, які набрали за модулі 1 та 2 не менше 91 балів, відвідували лекції, звільняються від здачі екзамену.

Критерії оцінювання екзамену

Бали	Критерії оцінки
90-100	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, правильно та повністю виконав поставлене практичне завдання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання.
74-89	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, правильно виконав поставлене завдання, показав володіння практичними навичками, але припустив окремі несуттєві помилки.
60-73	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення; в цілому справився з поставленим завданням, але при цьому окремими навичками володіє невпевнено.
0-59	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки, не зміг виконати практичні завдання, не вирішено задачу, розрахунки проведено невірно тощо.

Результати екзамену інтерпретуються за такою шкалою:

Національна шкала	Рейтингова оцінка, бали	Шкала ECTS	
відмінно	90–100	5	A
добре	84–89	4	B
	75–83	4	C
задовільно	68–74	3	D
	60–67	3	E
незадовільно	35–59	Незадовільно	FX
не допущений	1–34	Незадовільно	F