

**КРИТЕРІЙ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
освітньої програми «Клінічна фармація» освітньої компоненти
«ОСНОВИ МЕДИЧНОЇ СТАНДАРТИЗАЦІЇ»
денної форми навчання
весняний семестр, 2023-2024 н.р.**

Оцінка успішності здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти «Основи медичної стандартизації» є рейтинговою, виставляється за 100-бальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, що прийнята в Україні.

Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться на практичних та семінарських заняттях: контроль теоретичної підготовки та практичних навичок. Контроль теоретичної підготовки теми дисципліни передбачає опитування здобувачів вищої освіти протягом заняття та їх тестування наприкінці заняття. Контроль практичної підготовки – це вирішення ситуаційних завдань здобувачем вищої освіти під час аудиторної роботи. Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичних планах практичних та семінарських занять. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення кожного змістового модуля (ЗМ 1 та ЗМ 2) мінімально — 30 балів, максимально – 50 балів.

Кількість балів, які отримують здобувачі вищої освіти денної форми навчання на семінарському занятті складає від 3 до 5 балів.

Критерій оцінювання	Кількість балів
	на семінарському занятті
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; - показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - демонструє знання з додаткової літератури за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді на 90-100 % тестових завдань <p><i>Практична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вірно вирішив всі ситуаційні задачі, що передбачені темою заняття 	5
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дав відповіді на теоретичні питання з неточностями і помилками, які усунув за допомогою викладача; - добре засвоїв теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді на 75-89 % тестових завдань <p><i>Практична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вирішив всі ситуаційні задачі, що передбачені темою заняття, але припустив помилки при математичних розрахунках або при вирішенні ситуаційних задач. 	4
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дав непереконливі відповіді на теоретичні питання викладача, з помилками, які не зміг усунути за допомогою викладача; - опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття, але додаткові 	3

<p>питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при тестуванні дав вірні відповіді на 60-74 % тестових завдань <p><i>Практична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вирішив 50% ситуаційних задач, що передбачені темою заняття, припустив помилки при математичних розрахунках або при вирішенні ситуаційних задач. 	
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не відповів на теоретичні питання викладача; - не опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді менш, ніж на 59 % тестових завдань <p><i>Практична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не вирішив жодної ситуаційної задачі, що передбачені темою заняття 	0-2,99

Контроль засвоєння змістових модулів 1 та 2 (ЗМ1 та ЗМ2) проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобом діагностики знань здобувачів освіти під час контролю ЗМ1 та ЗМ2 є тестовий контроль та контроль теоретичних знань. Умови допуску до контролю змістових модулів: наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю та за контроль змістового модулю 1 (для контролю змістового модуля 2).

Мінімальна сума балів за контроль кожного змістового модуля (ЗМ 1 та ЗМ 2) складає 12 балів, максимальна – 20 балів.

Контроль засвоєння змістового модуля		
Змістовий модуль	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
1	12	20
2	12	20

Структура білета для контролю змістового модуля 1 та змістового модуля 2: 10 тестових завдань та 2 теоретичні питання.

Оцінювання тестових завдань: 1 вірна відповідь складає 1 бал. 10 тестів × 1=10 балів.

Оцінювання кожного теоретичного питання в білеті змістового модуля:

Бали		Національна шкала	Критерії оцінювання
ЗМ1	ЗМ2		
5	5	відмінно	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на питання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; демонструє знання з додаткової літератури за темою заняття.
4	4	добре	виставляється здобувачу вищої освіти, який дав відповіді на теоретичні питання з неточностями і помилками, які усунув за допомогою викладача; добре засвоїв теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття.
3	3	задовільно	виставляється здобувачу вищої освіти, який дав непереконливі відповіді на теоретичні питання викладача, з помилками, які не зміг усунути за

			допомогою викладача; опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття, але додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань.
0-1,99	0-3,99	незадовільно	виставляється здобувачу вищої освіти, який не відповідає на теоретичні питання викладача; не опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття.

Умови допуску до семестрового заліку: поточний рейтинг більше 60 балів – наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю та за контроль змістового модулю 1 і змістового модуля 2; відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять; виконані всі вимоги, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною шкалою, за шкалою ECTS та за недиференційованою шкалою (зараховано, не зараховано).

100-бальна шкала, рейтингова шкала ECTS та недиференційована шкала

Сума балів	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	