

КРИТЕРІЙ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

5 курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
освітньої програми «Клінічна фармація»
освітньої компоненти «ФАРМАКОЕКОНОМІКА»
заочної форми навчання
осінній семестр, 2023-2024 н.р.

Вивчення освітньої компоненти «Фармакоєкономіка» відбувається протягом двох семестрів і завершується диференційованим семестровим заліком, що виставляється на підставі поточної успішності здобувачів вищої освіти.

Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться на практичних заняттях: контроль теоретичної підготовки та практичних навичок. Контроль теоретичної підготовки тем освітньої компоненти передбачає опитування здобувачів вищої освіти протягом заняття та їх тестування наприкінці заняття. Контроль практичної підготовки – це вирішення ситуаційних завдань або розрахункових задач здобувачем вищої освіти під час аудиторної роботи. Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичному плані практичних занять.

Кількість балів, які отримує здобувач вищої освіти на практичному занятті, відповідно до календарного плану складає від 6 до 10 балів.

Критерій оцінювання	Кількість балів на практичному занятті
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none">- дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача;- показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття;- демонструє знання з додаткової літератури за темою заняття;- при тестуванні дав вірні відповіді на 90-100 % тестових завдань. <p><i>Практична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none">- вірно вирішив всі розрахункові (ситуаційні) задачі, що передбачені темою заняття.	9-10
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none">- дав відповіді на теоретичні питання з неточностями і помилками, які усунув за допомогою викладача;- добре засвоїв теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття;- при тестуванні дав вірні відповіді на 75-89 % тестових завдань <p><i>Практична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none">- вирішив всі розрахункові (ситуаційні) задачі, що передбачені темою заняття, але припустив помилки при вирішенні задач.	7-8
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none">- дав непереконливі відповіді на теоретичні питання викладача, з помилками, які не зміг усунути за допомогою викладача;- опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття, але додаткові питання викликали невпевненість або відсутність стабільних знань;- при тестуванні дав вірні відповіді на 60-74 % тестових	6

завдань. <i>Практична підготовка</i> - вирішив 50% розрахункових (ситуаційних) задач, що передбачені темою заняття, але припустив помилки при вирішенні задач.	
<i>Теоретична підготовка</i> - не відповів на теоретичні питання викладача; - не опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді менш, ніж на 59 % тестових завдань. <i>Практична підготовка</i> - не вирішив жодної розрахункової (ситуаційної) задачі, що передбачені темою заняття.	0-5,99

Контроль засвоєння змістових модулів 1 та 2 (ЗМ1 та ЗМ2) проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобом діагностики знань здобувачів освіти під час контролю ЗМ1 є тестовий контроль та контроль теоретичних знань, а ЗМ1 – вирішення розрахункової задачі. тестовий контроль та контроль теоретичних знань. До контролю засвоєння ЗМ допускаються ті здобувачі освіти, які виконали всі види робіт, передбачені робочою програмою, набрали необхідну кількість балів і відпрацювали пропущені заняття. Сума балів за вивчення ЗМ складає суму балів, яку здобувач вищої освіти отримав за вивчення тем ЗМ на практичних заняттях та за складання контролю ЗМ.

Мінімальна сума балів за контроль ЗМ 1 складає 12 балів, максимальна – 20 балів. Мінімальна сума балів за вивчення змістового модуля 2 складає 15 балів, максимальна – 25 балів.

Контроль засвоєння змістових модулів		
Змістовий модуль	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
3	12	20
4	15	25

Структура білета для контролю змістового модуля 1: 2 теоретичних питання, 20 тестових завдань в комп'ютерній програмі.

Структура білета для контролю змістового модуля 2: 1 теоретичне питання, 1 розрахункова задача та 20 тестових завдань в комп'ютерній програмі.

Оцінювання тестових завдань: 1 вірна відповідь складає 0,5 балу. 20 тестів $\times 0,5 = 10$ балів.

Оцінювання кожного теоретичного питання в білеті змістового модуля:

Бали		Національна шкала	Критерії оцінювання
ЗМ1	ЗМ2		
5	5	відмінно	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на питання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; демонструє знання з додаткової літератури за темою заняття.
4	4	добре	виставляється здобувачу вищої освіти, який дав відповіді на теоретичні питання з неточностями і помилками, які

			усунув за допомогою викладача; добре засвоїв теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття.
3	3	задовільно	виставляється здобувачу вищої освіти, який дав непереконливі відповіді на теоретичні питання викладача, з помилками, які не зміг усунути за допомогою викладача; опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття, але додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань.
0-1,99	0-3,99	незадовільно	виставляється здобувачу вищої освіти, який не відповідає на теоретичні питання викладача; не опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття.

Вирішення розрахункової задачі оцінюється в 10 балів, з них:

- 2 бали - наявність описання ходу рішення задачі;
- 2 бали - правильне описання ходу рішення задачі;
- 3 бали - вірні математичні розрахунки;
- 3 бали – вірно зроблений і об'ємно сформульований висновок.

Умови допуску до семестрового заліку: поточний рейтинг більше 60 балів – наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю та за контроль змістового модулю 1 і змістового модуля 2; відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять; виконані всі вимоги, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Результати семестрового контролю у формі диференційованого семестрового заліку оцінюються за 100-бальною шкалою, за шкалою ECTS та за диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).

100-бальна шкала, рейтингова шкала ECTS та диференційована шкала

Сума балів	Шкала ECTS	Оцінка за диференційованою шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
1-34	F	